




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП Социальная философия


Пчелкина С.Ю.

«23» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента философии
и религиоведения


Леонидова В.В.

«23» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия политики

Направление подготовки 47.06.01 *Философия, этики и религиоведение*

Профиль «*Социальная философия*»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 8 час. /0,2 з.е.

практические занятия 10 час. /0,2 з.е.

лабораторные работы 0 час. /0 з.е.

с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 4 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 905

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 4 от «23» декабря 2019 г.

Директор департамента философии и религиоведения канд. филос. наук Леонидова В.В.
Составитель: д-р филос. наук, профессор Грановская О.Л.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента философии и религиоведения:

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор
Департамента философии и религиоведения



П.Ю. Деменчук

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия политики» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», и входит в вариативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (8 ч.), в том числе с использованием МАО (6 ч.) и практические (10 ч.) занятия, в том числе с использованием МАО (6 ч.), самостоятельная работа (90 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Философия политики» структурно и содержательно связана с такими дисциплинами как «Социальная философия» и учитывает ее содержание.

Цель курса - состоит в формировании у аспирантов научно-теоретических основ отображения мира политики, многомерного восприятия методологических основ мира политического, основываясь на конкретных классических текстах, выступающих в качестве case study.

Задачи:

- получить представление о месте современной политической философии в системе философских дисциплин;
- показать ключевые концепции и проблемы философии политики;
- сформировать навык философско-политического анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Философия политики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в области социальной философии	Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области философии политики
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами социально-философского исследования в области философии политики
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении философии политики при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в социально-философском изучении философии политики
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения социально-философских проблем философии политики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия политики» используются лекции и семинарские занятия, а также задания самостоятельной работы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час.)

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы дисциплины. (2 час.)

Раздел I. Современные интерпретации предметной области политической философии (1 час).

Тема 1-2. Политическая наука и политическая философия. Актуальность политико-философских исследований (1 час)

Место политической философии и теории в системе знания о политике. Теоретическое и эмпирическое знание. Теория и концепция. Функции политической философии и теории.

Проблемы методологии политического исследования. Натурализм и холизм.

Политическая философия и политическая наука. Теория научных революция Т. Куна. Понятие парадигмы.

Происхождение политики. Различные концепции и интерпретации политики. Понятие «политического».

Интерес гуманитарной общественности к проблемам политико-философского характера в России в последние годы. Профессиональное исследовательское сообщество России. Трудности в развитии политической философии в России и в других странах. Актуальность обращения к проблемам специфики предметной области и особенностям дискурса современной политической философии.

Раздел II. Концептуальные подходы к предмету политической философии (1 час).

Тема 1-2. Позитивистские подходы. Ценностные подходы (1 час.)

Идеал научного знания позитивистов или сциентистов. Политическая практика с точки зрения позитивистов. Ценностно-ориентированная политическая философия с позитивистской точки зрения. Бихевиоризм и антибихевиоризм в политической философии.

Лео Штраус о ценностном подходе в политической философии. Деонтологический подход как разновидность ценностного подхода в политической философии. Дэвид Миллер о политической философии. Эпистемологическая парадигма А. Пятигорского.

МОДУЛЬ 2. Основные типы политической философии (2 час.).

Раздел I. Характерные черты классической политической философии (1 час).

Тема 1-2. Особенности политической философии Античности, Возрождения и Просвещения. Особенности политической философии периода немецкой классики (1 час.)

Основные особенности классической политической философии: монизм, логоцентризм, телеологизм. Политико-философские идеи Платона и Аристотеля. Геоцентрический характер западноевропейского Средневековья. Концепт божественного предопределения. Антропоцентрический дискурс Возрождения. Идеи Н. Макиавелли, Э. Роттердамского и Ж. Бодена. Гуманизм и сциентизм Просвещения. Идея неотчуждаемых прав человека. Проект рационалистического переустройства мира.

Дискурс немецкой классической политической философии. Творчество И. Канта и Г.В.Ф.Гегеля. Вопрос о связи необходимости и свободы в политической практике и в истории человечества в целом. Вопрос о взаимоотношениях государства и гражданина. Вопрос о соотношении объективного и субъективного в политическом процессе. Проблема взаимосвязи политики и морали. Проблема достижения правового государства и гражданского общества.

Раздел II-IV. Постклассический политико-философский дискурс. Политическая философия неклассического типа. Постнеклассическая политическая философия (1 час).

Тема 1-2. Политическая философия Ф.Ницше. Политическая философия В.И. Ленина (0,5 час.)

«Воля к власти» Ф.Ницше. Система ценностей Ницше. Учение об иерархии рангов. Сверхчеловек как наиболее сильный человеческий вид. Отношение Ницше к официальной или господствующей морали. Социализм как «безнадежная вещь». Отношение Ницше к либерализму среднего класса. Миф прогресса. Приоритет естественных страстей и воли над рациональной рефлексией.

Ключевые черты большевистской политико-философской мысли. Политическая философия Ленина и практицизм политической борьбы. Главный адресат ленинских работ. Понятие свободы по Ленину. Ленинская философско-политическая модель мира. Буржуазная или социалистическая идеология. Принцип антибуржуазной идейной борьбы. Задача адаптации марксистского учения к новым историческим реалиям начала XX века. Позиция неклассического полицентризма. Социалистическая партия эпохи Интернационала. Вопрос о социалистическом будущем России. Понятие Войны (революционная борьба мирового пролетариата) и понятие Врага (мировая буржуазия и оппортунизм).

Тема 1-3. Политико-философские идеи О.Шпенглера. Политическая философия С. Хантингтона. Базовые черты постнеклассической политической философии (0,5 час.).

Базовые черты неклассической политической философии: полицентризм или плюрализм, принцип автономности как способ преодоления логоцентризма, цивилизационный подход и принцип мультикультурности, критика рационализма и сциентизма, критика прогрессизма. Концепция культурно-исторического органицизма. История человечества как множество культурных организмов. Критический пересмотр рационалистической

парадигмы, отказ от абстрактных логических схем исторического развития, от прежних идеалов научного мышления. Критика линейной модели мировой истории. Цивилизованный человек по Шпенглеру. Концепция органической целостности культуры. Политическая жизнь как органическая компонента каждой уникальной культуры.

Телеологическая модель общественного развития. Демократизация по Хантингтону. Мультицивилизационный подход, предлагаемый Хантингтоном для описания и интерпретации динамики мирового порядка. Цивилизации как реальные политические тела. Межцивилизационные конфликты.

Критика современного общества посредством анализа новых форм господства, гегемонии и деструктивности. Применение методологии дискурсивной деконструкции при анализе общества массового потребления, массовой культуры и массовых коммуникаций. Применение синергетической парадигмы в процессе изучения альтернативных сценариев общественного развития. Рассмотрение сетевой коммуникации и ризомных связей в качестве перспективных форм общественных отношений и моделей устройства будущего мира. Критика проекта западной модернизации, тотальной рационализации и маркетизации общественной жизни. Стремление к теоретико-методологическому синтезу критического дискурс-анализа с неопрейдизмом, неомарксизмом, постмарксизмом и постструктурализмом.

МОДУЛЬ 3. Политико-философская онтология (2 часа).

Раздел I. Трактовки политической власти (1 час.)

Тема 1-3. Классические трактовки политической власти. Неклассические трактовки политической власти. Постнеклассические концепции власти (Дж. Батлер, М. Фуко, П. Бурдьё, Э. Тоффлер и др.) (0,5 час.).

Четыре теории власти по А. Кожеву: 1) Теологическая или теократическая теория 2) Теория Платона 3) Теория Аристотеля 4) Теория Гегеля. Ложная теория «Власть как Сила». Плюралистическая модель методологического анализа власти А. Кожева.

Анализ политической власти как множества альтернативных и связанных друг с другом вариантов доминирования и волеизъявления политических субъектов, действующих в рамках определенной политической системы. Трактовка топос власти в категориях производства, распределения и перераспределения властных ресурсов между политическими субъектами. Ситуация реализации властных отношений как результат асимметричности в обладании властными ресурсами, в разнице доступа к ним индивидуальных и коллективных субъектов. Типичные представители данного подхода к трактовке политической власти: М.Вебер, Э. Юнгер, Б.Рассел, Х.Арендт.

Отличительные особенности постнеклассических исследований политической власти: концентрация внимания на изучении символического пространства политической власти; рассмотрение пространства политической власти как поля конкурентной борьбы различных дискурсов, претендующих на доминирование в публичной сфере и формирование легитимности; изучение медиадискурсов в качестве властных ресурсов и агентов политической власти; анализ синергетических эффектов в процессе интеграции властных ресурсов; применение маркетингового подхода при моделировании процессов обмена и конкуренции в пространстве политической власти; рассмотрение рыночной массовой культуры в качестве особой разновидности и инструментария политического властвования. М. Фуко: дискурс и власть. Дж. Батлер: психика власти и теория субъекции. Теория политического поля и капитала П. Бурдьё. Триада власти Э. Тоффлера.

Раздел II. Концепт «мягкой силы» (1 час).

Тема 1. Концепт soft power в современной политической философии (1 час.).

Два основных типов власти – жесткая и мягкая. Soft Power как наиболее эффективная разновидность власти в эпоху постмодерна. Соединение традиционных источников власти с коммуникативными методологиями и практиками soft power. Идентичность как «мягкая» сила.

МОДУЛЬ 4. Политический хронотоп (1 час).

Раздел I. Понятие и модели «хронотопа». (0,5 час)

Тема 1-4. Понятие хронотопа. Модель Ф. Броделя.

Модель И. Валлерстайна. Модель М. Кастельса (0,5 час).

Понятие хронотопа и естественнонаучные открытия начала XX века. М. Бахтин и «хронотоп». Хронотоп праздника. Современная культура как множественность хронотопов. Методологический синтез темпорального и топологического подходов в процессе изучения структурно-пространственной динамики разнообразных социально-политических образований и процессов.

Понятие «большая длительность». Соединение структурного и темпорального подходов и моделирование исторического бытия. Типология цивилизационного хронотопа. Внутренний темпо-ритм мир-системы.

Хронотопное взаимодействие трех структурных компонентов – «ядра», «периферии» и «полупериферии», репрезентирующих место и роль различных стран в развитии глобальной мир-экономики. Синергетическая модель хронотопа.

Коммуникативно-информационный подход М. Кастельса. «Пространство потоков». Доминирующие социальные практики и доминирующие социальные структуры. Основные сетевые узлы пространства потоков по Кастельсу. Пространство потоков как материальная организация материальных практик в разделенном времени, работающем через потоки.

Раздел II. Хронотопический контекст политики (0,5 час).

Тема 1-2. Хронотопический контекст политического процесса.

Дискурс политики памяти и исторической политики (0,5 час.).

Основные характеристики политического времени: 1) скорость политических изменений и преобразований; 2) конфигурация процессуальных политических ритмов (линейные, циклические и волновые политические процессы); 3) политическая синхронность и диахронность; 4) дискретность политического времени (событийность, этапность, периодичность); 5) длительность существования политических организмов, институтов, систем; 6) вероятно-альтернативный, сценарный характер политического будущего;

7) диффузия образов историко-политического прошлого в политическом процессе современности (предметная область исторической политики). Главные задачи хронополитики - управление политическим временем и теоретическое изучение политического времени.

Политика памяти как продуманная система форм и способов политизации прошлого в целях управления коллективной исторической памятью народа. Проблематика политики памяти и история сопротивления по отношению к данной политике. «Законы памяти» во Франции. «Новая историческая политика». Политика памяти как составной компонент современных практик soft power, формирующих ценностную структуру национального самосознания. Модели дискурса политики памяти: 1) поляризованная инверсионная модель по бинарной схеме: «враг-друг», «оккупант-жертва»; 2) консенсусная модель (международное согласование версий исторических событий); 3) плюралистическая модель (уважительное отношение к альтернативным версиям); 4) «зеркальная» модель по схеме: «они о нас», «мы о них».

МОДУЛЬ 5. Предмет и основные направления политической дискурсологии (1 час).

Раздел I. Предметная область политической дискурсологии (0,5 час.)

Тема 1-2. Политический дискурс как предмет изучения политической дискурсологии. Дискурс как властный ресурс (0,5 час.)

Проблемы научного анализа политического дискурса и его конкретных видов. Предметная область политической дискурсологии: вопросы, связанные с изучением сущности, структуры и функций политического дискурса; вопросы, касающиеся исследования конкретных видов политического дискурса, например, дискурсов национальной, наднациональной, региональной идентичности, демократического и авторитарного дискурса, дискурса расизма, дискурсов общественных движений и политических партий, протестного дискурса, парламентского дискурса, политического медиадискурса, дискурса политических мифологий, политического бренда и др.

Функции дискурса как властного ресурса: функция конструирования и деконструирования социально-политического образа мира, функция регулирования, распределения и воспроизводства властных отношений, функция формирования социальных, политических и идеологических идентичностей как способа позиционирования и маркетизации по принципу «свой-чужой»; функция артикуляции социальных притязаний, интересов, ценностных ориентаций в конкурентной борьбе на политическом рынке. Политический дискурс как знаково-символический способ коммуникации, направленный на воспроизводство знаний, смыслов, образов, значений, ценностей, которые осуществляют функции позиционирования, репрезентации и иерархизации социальных субъектов в динамическом пространстве политического поля.

Раздел II. Основные исследовательские направления политической дискурсологии (0,5 час.).

Тема 1-3. Кратологическая концепция дискурса. Основные черты критического дискурс-анализа. Постмодернистский подход к изучению дискурса политики (0,5 часа).

Т.А. ван Дейк: вопросы взаимосвязи политического дискурса и политического познания, разнообразные формы репрезентации дискурса расизма и национализма, исследующиеся с позиций социокогнитивного подхода. Политический дискурс как ментальная репрезентация политических структур, событий, акторов, групп, процессов. Дискурс расизма. Социокультурный подход к дискурсу.

1) Лингвистически-ориентированный подход к дискурс-анализу; 2) трактовка дискурса как коммуникативной акции, производимой в форме текста и речи; 3) ярко выраженный эмпирический уклон в исследовании дискурсов; 4) особо пристальное внимание к анализу дискурсов господства и подчинения, понимание политического дискурса как вербальной репрезентации отношений идеологического доминирования и идентификации социальных субъектов в процессе коммуникации; 5) отчетливо выраженная установка на критику и

разоблачение дискриминационного и репрессивного содержания в господствующих социально-политических дискурсах,6) особое исследовательское внимание к дискурсам расизма, национализма, этнизма, неоконсерватизма, сексизма; 7) рассмотрение дискурса политических элит и медиадискурса как основных источников установления отношений властной асимметрии.

Основные особенности постмодернистского подхода к дискурсу политики:

1) понятием «дискурс» охватываются все социальные практики без исключения; за основу берется максималистская формула Жака Деррида: «Все есть дискурс»; 2) дискурс трактуется как синоним практики социального конструирования; 3) рассмотрение дискурсов как открытых, подвижных и изменчивых образований, которые находятся в постоянном взаимодействии и конфликте с другими дискурсами, ведут между собой непрерывную конкурентную борьбу за означивание, за победу определенного способа интерпретации; 4) трактовка социальных антагонизмов как столкновение дискурсов; 5) утверждение, что все образы действительности, обозначаемые понятием «объективность», сформированы доминирующими дискурсами, одержавшими победу в конкурентной борьбе за означивание с альтернативными знаковыми формациями; 6) представление об идеологии и рекламе как о совокупности изменчивых знаков, имеющих различные артикуляции и обозначаемых понятием «миф»; 7) стремление объединить в дискурс-анализе концепцию власти Фуко с психоанализом власти Лакана, подход к дискурсу как к единству силы и страсти.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (10 час.)

Занятие 1. Концепт «справедливость» в политической философии (2 часа).

1. Концепт «справедливость» в классической политической философии.

Как трактовали справедливость Платон и Аристотель? В чем суть утилитаристской концепции справедливости?

2. Теория справедливости Дж. Ролза. Как понятие справедливости связано с концептом категорического императива в философии И. Канта?

3. Модели справедливости. Каково содержание воздающей и меновой парадигм справедливости.

4. Концепт справедливости в левом политическом дискурсе. Какие элементы несправедливости усматривают современные «левые» в неолиберальном проекте мироустройства?

Занятие 2. Концепт «политическое насилие» (2 часа)

1. Основные подходы к определению насилия. Какая связь существует между насилием и политической властью? Какое насилие является справедливым? Какова трактовка насилия в левом политическом дискурсе? Каковы критерии классификации насилия?

2. Экономическое, политическое и духовное насилие. Что такое институциональное и структурное насилие?

Что такое символическое насилие?

3. Классификации видов и форм насилия. Что такое институциональное и структурное насилие? Что такое символическое насилие?

4. Террор как форма политического насилия. Каковы основные разновидности терроризма?

Занятие 3. Концепт «идентичность» (1 час)

- 1. Понятие и виды политической идентичности.** Каковы разновидности политической идентичности? Как Хантингтон трактует американскую национальную идентичность и каковы, по его мнению, основные вызовы американской национальной идентичности?
- 2. Проблемы национальной и региональной идентичности.** Каковы основные подходы к трактовке российской национальной идентичности? Что подразумевается под понятием «национальная идея»? Что понимают исследователи под кризисом российской идентичности?
- 3. Национальная идентичность как ресурс развития страны.** Что означает высказывание: национальная идентичность – ресурс развития? Опыт каких стран наиболее ярко свидетельствует о том, что обновленная национальная идентичность может стать источником успешной модернизации и интеграции в мировое пространство?

Занятие 4. Политическая философия радикализма (1 час)

- 1. Понятие политического радикализма.** Каковы основные черты политического радикализма?
- 2. Дискурсивно-идеологические комплексы современного правого и левого радикализма.** Каковы основные компоненты дискурсивно-идеологического комплекса современного левого и правого радикализма?
- 3. Основные черты революционно-демократического радикализма и якобинского радикализма.** Кто из роммийских мыслителей был идеологом якобинского радикализма? Чем якобинский радикализм отличается от революционно-демократического радикализма?
- 4. Неоевразийский радикализм.** Каковы идеи основные идеи неоевразийского радикализма?

Занятие 5. Современные либеральные политические теории (1 час.).

- 1. Либерализм «классический» и либерализм современный.**
- 2. Деонтологический либерализм: Джон Роулс и современная версия «общественного договора».**

3. Плюрализм: взаимозависимость и парадигма «мирового сообщества».
4. Комплексная взаимозависимость: теория режима и неолиберализм.
5. Парадигма «мирового сообщества» Дж. Бертона.
6. Альтернативы деонтологическому либерализму: Либертаризм: фон Хайек и Нозик. Каковы ключевые идеи и принципы либертарианства? По каким вопросам концепта справедливости полемизировал Нозик с Ролзом? Что представляет собой теория историческая справедливость Нозика?
7. Дискурс постлиберализма.
8. **Политическая философия неолиберализма.** Каковы идейные источники доктрины неолиберализма? В каких странах впервые была реализована политическая теория неолиберализма? Что такое Вашингтонский консенсус?

Занятие 6. Политическая философия мультикультурализма, коммунитаризма и феминизма (1 час).

1. **Мультикультурализм.** Каковы социально-политические истоки мультикультурализма? За что обычно критикуют мультикультурализм и как У. Кимлика отвечает на критику мультикультурализма?
2. **Коммунитаризм.** В чем суть коммунитаристской критики политической философии либерализма? Каковы основные понятия коммунитаризма?
3. **Феминизм.** Каковы основные течения политической философии феминизма и чем они отличаются друг от друга? Каковы базовые категории феминизма? В чем состоит феминистский подход к изучению истории политической философии?

Занятие 7. Теория принятия решений и теория игр (1 часа).

1. Анализ принятия решений: природа и происхождение.
2. Основные подходы к проблеме принятия решений. Бюрократическая политика.
3. Мотивации и характеристики принимающих решения. Процесс принятия решений. Модели Аллисона, Снайдера и Дзинга. Кибернетическая теория решения.

4. Постановка проблемы кризисного поведения. Систематизированное исследование поведения в условиях международного кризиса. Психология и принятие решений.
5. Теория игр и исследование политического феномена.
6. Мир игры и реальный мир. Игра и симуляция: развитие международных отношений.

Занятие 8. Консервативная политическая мысль (1 час).

1. Эдмунд Берк против революции.
2. Карл Шмитт против либерализма.
3. Культурный консерватизм: группа Солсбери.
4. Майкл Оакшотт против рационализма.
5. Консервативный подход к международным отношениям.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия политики» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1.	ПК-1	Знает	УО-3	Вопросы к

	Теоретические основы дисциплины	ПК-2	Умеет Владеет		зачету №1
2	Модуль 2. Основные типы политической философии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №2-6
			Умеет		
			Владеет		
3	Модуль 3. Политико-философская онтология	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №7-9
			Умеет		
			Владеет		
4	Модуль 4. Политический хронотоп	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №10-11
			Умеет		
			Владеет		
5	Модуль 5. Предмет и основные направления политической дискурсологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №12-14
			Умеет		
			Владеет		
6	Практические занятия 2-8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №15-32
			Умеет	ПР-7	
			Владеет	ПР-7	
7	Самостоятельная работа	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	ПР-3	Вопросы к зачету №12-14
			Умеет	ПР-3	
			Владеет	ПР-3	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Карадже, Т. В. Политическая философия [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>.

3. Пятигорский, А. Что такое политическая философия: размышления и соображения : цикл лекций / Александр Пятигорский. – М.: Европа, КДУ, 2017. – 144 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845763&theme=FEFU>
4. Сирота Н.М. Основы политической науки [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М., Мохоров Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100478.html>.
5. Сирота Н.М. История политической мысли [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100475.html>.
6. Сирота Н.М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева; Московский государственный институт международных отношений (Университет). – М.: Аспект Пресс, 2016 – 622 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806056&theme=FEFU>
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 336 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66415.html>
3. Грановская, О.Л. Идеи И. Берлина и дилеммы либерализма пост-просвещения / О. Л. Грановская ; [науч. ред. : Т. И. Щедрина, Л. И. Кирсанова] ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. – 342 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846068&theme=FEFU>

4. Маслова, И. А. Современная политическая философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Маслова, Г. И. Завьялова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 148 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24345.html>
5. Миронова, Д. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Д. Миронова ; Московский государственный университет, Факультет политологии. – М.: Место М.: Изд-во Московского университета, 2014 – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870717&theme=FEFU>
6. Неретина, С. С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс] / С. С. Неретина, А. П. Огурцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2011. — 279 с. — 978-5-9540-0187-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18719.html>
7. Политика и религия: хрестоматия / Дальневосточный федеральный университет; [сост. : Е. В. Булах, Н. А. Коломейцева, О. В. Кузьмина и др.]. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. – 316 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797491&theme=FEFU>
8. Федотова, В.Г. Модернизация и культура / В. Г. Федотова; Институт философии РАН. – М.: Прогресс-Традиция, 2016. – 335 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:801841&theme=FEFU>
9. Ячин С.Е. Культура и политика. Метакультурный потенциал сотрудничества России со странами Северо-Восточной Азии как ресурс ее национальной безопасности / Дальневосточный федеральный университет; [под ред. С. Е. Ячина]. - Владивосток: Дальнаука, 2016. – 419 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830075&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

2. Stanford Encyclopedia of Philosophy [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не требуется.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать аспирантов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы аспирантов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса призваны стимулировать выработку собственной позиции по данным темам.

В работе с аспирантами в процессе освоения курса «Философия политики» используются проблемно-поисковые методы обучения. Они предполагают большой объем самостоятельной работы аспирантов, связанный с анализом научной литературы.

Лекционные занятия начинаются со вступительной лекции, преподаватель акцентирует внимание на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем слушатели задают вопросы.

Основная часть занятия (до 50% учебного времени) уделяется ответам на вопросы. В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

Методы активного обучения, используемые во время проведения занятий позволяют приблизить содержание занятия к практическим интересам

обучающихся, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом понимания материала каждым слушателем

Методические указания к практическим занятиям

Для получения оценки по данным формам контроля аспирант должен подготовить доклад (либо устное сообщение), а также эссе по одному из вопросов практических занятий.

Доклад (УО-3). готовится по двум и более источникам и представляет собой самостоятельный, специально подготовленный текст по тематике курса, имеющий проблемный характер. Отвечающий должен специально оговаривать случаи цитирования, называть источник цитирования, изложение должно быть последовательным и связным, правильно передавать содержание источника; использованная литература должна быть репрезентативной (иметь научный характер). Оценка снижается за несоответствие сообщения тематике курса, некорректное использование чужого текста, применение нерепрезентативных источников или главным образом базового учебника, непоследовательность и бессвязность изложения, отсутствие четко поставленных проблем и отчетливо сформулированных выводов, несоблюдение 10-минутного регламента.

Устное сообщение (УО-3) готовится по одному и более источникам и представляет собой краткое освещение проблемы, входящей в тему текущего семинара. Может включать уточняющие вопросы, обзор источника, анализ и интерпретацию текста, сравнение, приведение примеров и т.п. Продолжительность устного сообщения – от 1 до 3 минут. Каждое такое сообщение оценивается максимум в 5 баллов (основание получения балла – точность формулировок, демонстрация эрудиции, оригинальность трактовки, широкое видение проблемного поля: способность разъяснять суть проблемы, включая ее в адекватный контекст и находя нетривиальные связи между различными культурными феноменами).

Эссе (ПР-3). Целью выполнения эссе по восточной философии является достижение понимания смысла концепций восточных мудрецов, а также

выработка опыта самостоятельного анализа инокультурных философских текстов. Работа над написанием эссе включает в себя такие этапы исследовательского труда, как: собирание и изучение литературы по избранной теме; составление плана; определение цели и задач работы; систематизация и обработка исследуемого материала; собственно написание и оформление работы. Объем эссе – от 3 до 4 тысяч знаков. Работа должна включать в себя следующие структурно-содержательные компоненты:

- *титульный лист*, на котором указаны: название учебного заведения, тема работы, фамилия и инициалы автора работы, курс, номер учебной группы;
- *введение*;
- *основная часть*;
- *заключение*;
- *список используемой литературы* с указанием в алфавитном порядке авторов, названия и выходных данных используемых источников (место, издательство и год издания).

Во *введении* должен быть обоснован выбор темы эссе.

В *основной части* последовательно раскрывается понимание автором осмысляемого текста. При написании текста работы приветствуется изложение мыслей своими словами, высказывание собственного отношения к рассматриваемым текстам. Текст эссе не должен включать биографических сведений. Он может содержать повествования и описания, но в необходимых размерах для формирования собственных аналитических выводов. Эти выводы могут строиться с учетом достижений специалистов, чьи имена и работы должны быть указаны, но не ограничиваться ими. Собственные выводы и оценки нужно стараться сформулировать, исходя из собственной мировоззренческой и текстологической базы.

В *заключении* делается краткое обобщение размышлений автора эссе по поводу рассмотренного текста.

На завершающем этапе работу следует тщательно проверить, если необходимо - исправить орфографические ошибки, знаки препинания, стилистические погрешности.

Эссе может сдаваться как в печатном, так и в электронном виде. Параметры текста в Word: шрифт Times New Roman, 14, полуторный интервал. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 25 мм. Нумерация листов сквозная, на титульном листе номер страницы не проставляется, на следующем листе ставится цифра «2» в середине верхнего поля.

Указания по выполнению самостоятельной работы приведены в соответствующем разделе настоящей РПУД.

При подготовке к зачету следует перечитать материал лекционных занятий, выполненные задания практических занятий и самостоятельной работы, а также просмотреть основную рекомендованную литературу по дисциплине.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Философия политики» проходят в аудиториях, оборудованных проекторами Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, экранами LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ, используемых для демонстрации презентаций.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Философия политики»

Направление подготовки *47.06.01 Философия, этики и религиоведение*

Профиль *«Социальная философия»*

Форма подготовки очная

**Владивосток
2020**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели	Подготовка к практическим занятиям №1-2	14	ПР-3 (Эссе) УО-3(Доклад)
		Творческий конспект		ПР-7 (Конспект)
2	5-8 недели	Подготовка к практическим занятиям №3-5	14	ПР-3 (Эссе) УО-3(Доклад)
		Творческий конспект		ПР-7 (Конспект)
3	9-10 недели	Подготовка к практическому занятию №6-8	18	ПР-3 (Эссе) УО-3(Доклад)
		Творческий конспект		
4	11-12 недели	Подготовка материалов по заданиям самостоятельной работы	44	ПР-3 (Эссе) УО-3(Доклад)
		Творческий конспект		ПР-7 (Конспект)

Методические указания к заданиям для самостоятельной работы

Видами самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Философия политики» являются подготовка к практическим занятиям (в виде эссе и доклада (устного сообщения)), подготовка конспекта.

Темы для доклада определяются тематикой практических занятий, требования к подготовке эссе и доклада (устного сообщения) приведены в разделе IV «Методические указания по освоению дисциплины».

Критерии оценки доклада (устного сообщения, УО-3)

20 баллов (отлично) - тема раскрыта полностью, привлечена дополнительная литература, сделаны обоснованные выводы, предоставленная информация достоверна, систематизирована, логически связана, последовательна; использована необходимая терминология, даны ответы на поставленные и заданные вопросы; доклад носит проблемно-аналитический характер, используются педагогические и методические приемы для привлечения внимания к докладу.

15 баллов (хорошо) - тема раскрыта, но не привлечена дополнительная литература, не сделаны все необходимые выводы, не использованы все необходимые термины, ответы на вопросы нечеткие; нечетко сформулирована проблематика, доклад недостаточно аналитичен, мало используются педагогические и методические приемы для привлечения внимания к докладу

10 баллов (удовлетворительно) - тема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, предоставленная информация не систематизирована, недостаточно профессиональных терминов, даны слабые ответы на поставленные и заданные вопросы; доклад не проблематизирован, и обучающийся не знает, как сформулировать проблему, аналитика слабая или подменяется пересказом, педагогические и методические приемы не используются.

Темы для эссе

Дискурс публичной коммуникации (самостоятельная работа).

Тема 1. Структура дискурса политической коммуникации:

Публичные системы коммуникаций. Вопрос о структурной композиции политического дискурса. Дискурс публичного политического выступления: живая речь и тексты политических и государственных деятелей, обращенных к публике. Устойчивые структурные компоненты, характеризующие дискурс публичного выступления в целом. Основные планы публичного дискурса: 1. интенциональный план или коммуникационный проект; 2. актуальный план или перформанс (практическая реализация коммуникационного проекта в живой деятельности, имеющей знаково-символический характер); 3. виртуальный план (ментальные механизмы передачи и восприятия смысловых единиц коммуникации, включая ценностные ориентации, способы идентификации, репертуары интерпретаций и др. ментальные операции); 4. контекстуальный план (расширение смыслового поля на основе социокультурных, исторических и иных контекстов); 5.«осадочный» план (запечатление всех вышеназванных планов в виде прецедентных текстов, архитектурных памятников культуры, памятных мест, монументальной образов и символов); 6. психологический план

дискурса, который пронизывает все другие его планы, выступая их эмоционально-заряженным компонентом.

Тема 2. Концепт политического медиадискурса:

Эффект конструирования политической реальности. Телевидение и Интернет как основные медиаинституты. Медийные приемы продвижения. Пропагандистские технологии привлечения внимания. Политическая медиареальность. Политический медиадискурс как медийный формат конструирования политических смыслов; политический медиадискурс как нормативно-закрепленные процедуры создания текста, используемые СМИ при описании политической действительности.

Тема 3. Дискурс государственного бренда и философия спорта:

Дискурс государственного бренда в контексте дискурсов национальной идентичности. Бренд-имиджевый образ государства как символический капитал мощного ресурса soft power. Саймон Анхольт и дискурс государственного бренда. Бренд государства как репутационная ценность. Брендинг как стратегия, направленная на ее поддержание. Теорию конкурентной идентичности. Спортивный имидж страны как важный компонент государственного бренда.

Критерии оценки эссе:

100-86 баллов выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы.

Литература для конспектирования (по выбору аспиранта не менее 2 источников)

По теме «Концепт «справедливость» в политической философии»

1. Алексеева Т.А. Справедливость. Морально-политическая философия Дж. Роулса – М.: 1992.
2. Алексеева Т.А. Справедливость как политическая концепция – М.: МОНФ, 2001.
3. Аристотель. Никомахова этика // Философы Греции – М.: «ЭКСМО-пресс», 1997.
4. Аристотель. Политика // Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля: Сочинения. – Харьков: Фолио, М.: Издательство АСТ, 1999. С. 441-699.

5. Бейнс К. Либерализм Роулса и коммунитаристская критика // Историко-философский ежегодник. 1994. – М., 1995. С.89-108.
6. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства – М., 1999.
7. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века – М.: Логос, 2003.
8. Дворкин Р. Справедливость и права // Отечественные записки – 2003 – №2. С.128-137.
9. Динелло Н. Глобализация и справедливость // ПОЛИС – 2003 – №3. С. 180-184.
10. Гаврилова И.Н. Современные теории социальной справедливости // Полития №1 (52), 2009 / http://www.politeia.ru/content/pdf/Politeia_Gavrilova-2009-1.pdf (дата обращения: 10.03.2015).
11. Кант И. Метафизика нравов – М.: Мир книги, 2007.
12. Кашников Б.Н. Либеральные теории справедливости и политическая практика России – Великий Новгород, НовГУ, 2004.
13. Кимлика, У. Современная политическая философия: введение /пер. с англ. С. Моисеева. – М.: Изд. Дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
14. Маркос. Другая революция: сапатисты против нового мирового порядка – М.: Гилея, 2002.
15. Ролз Джон. Теория справедливости: Пер. с пнгл. / Науч. Ред. и предисл. В.В. Целищева. Изд. 2-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2010.
16. Хомский Н. Прибыль на людях – М.: Праксис, 2002.

По теме «Концепт «политическое насилие»»

Литература

1. Гусейнов А.А. Понятие насилия и ненасилия // Вопросы философии. 1994, № 6.
2. Жижек Славой. О насилии. – М.: Издательство «Европа», 2010.
3. Капустин Б.Г. Критика политической философии: Избранные эссе. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010. (Серия Университетская библиотека Александра Погорельского).
4. Кузина С.И. Политическое насилие в глобализирующемся мире. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009.
5. Межуев В. Политическая мораль и правовое государство//
6. http://www.politstudies.ru/vm/vm2/vm2_dis_1..htm (25.04.11)
7. Сорель Ж. Размышления о насилии. Пер. В.М. Фриче. М.: изд-во «Польза», 1907.

По теме «Концепт «идентичность»»

Литература

1. Ершов Ю.Г. Государство без идеи – просто населенная территория (о национально-цивилизационной идентичности // Дискурс-Пи. Научно-практический альманах. Дискурс идентичности. Выпуск 5. Екатеринбург, 2005.
2. Ефременко Д.В. Драма европейской идентичности // Политическая наука: Идентичность как фактор политики и предмет политической науки: Сб. науч. тр. /РАН. ИНИОН. – М.: ИНИОН РАН. 2005.
3. КОРТУНОВ С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру: Учеб. Пособие для студентов вузов / С.В. КОРТУНОВ. – М.: Аспект Пресс, 2009.
4. МАЛИНОВА О.Ю. Исследование политики и дискурс об идентичности // Политическая наука: Идентичность как фактор политики и предмет политической науки: Сб. науч. тр. /РАН. ИНИОН. – М.: ИНИОН РАН. 2005.
5. Семененко И.С. Дилеммы национальной идентичности: политические риски и социальные приобретения // Полис. 2009. №

6. Семенов И.С., Лапкин В.В., Пантин В.И. Идентичность в системе координат мирового развития // Полис. 2010, № 3.
7. Хабермас Ю. Расколотый Запад /Пер. с нем. – М.: Издательство «Весь мир», 2008.
8. Хантингтон С. Кто мы?: Вызовы американской национальной идентичности /С.Хантингтон; Пер. с англ А. Башкирова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига, 2004.

По теме «Политическая философия радикализма».

Литература

1. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить Пространством М., 1999.
2. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.К. Революционная традиция в России. М., 1986.
3. Русакова О.Ф. Радикализм в России и современном мире: вопросы типологии. – Екатеринбург: Изд-во УрГСХА, 2001.

По теме «Современные либеральные политические теории».

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: Изд-во РОССПЭН, 2001.
2. Боуз Д. Либертарианство: История, принципы, политика / Дэвид Блауз; Пер. с англ. Под ред. А.В. Куряева. – Челябинск: Социум, Cato Institute, 2004.
3. Грей Джон. Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности / Пер. с англ. Л.Е. Переяславцевой, Е. Рудницкой, М.С. Фетисова и др., под общей ред. Г.В.Каменской. – И.: Праксис, 2003.
4. Реале Джованни., Антисери Дарио. Западная философия от истоков до наших дней. Книга 4. – М., 1997.
5. Харви Дэвид. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение /Пер. с англ. Н.С. Брагиной. М.: Поколение, 2007.

По теме «Политическая философия мультикультурализма, коммунитаризма и феминизма»

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: Изд-во РОССПЭН, 2001.
2. Брайсон В. Политическая теория феминизма. Пер. с англ. О. Липовской и Т. Липовской. М.: Идея-Пресс, 2001. Кимлика, У. Современная политическая философия: введение. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
3. Куделькин Н. Либеральная и коммунитаристская парадигма // Дискурс-Пи: вып.4, 2004.
4. Макинтайр А. После добродетели: исследования теории морали – М.: Академический проект, 2000.
5. Малахов В.С. Культурный плюрализм versus мультикультурализм // Малахов В.С. «Скромное обаяние расизма» и другие статьи – М.: Дом интеллектуальной книги, 2001.
6. Современный либерализм – М.: Прогресс-Традиция, 1998.
7. Феминистская критика и ревизия истории политической философии / Сост. М.Л.Шенли, К. Пейтмен; Пер. с англ. Под ред. Н.А.Блохиной – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2005.
8. Шахай А., Якубовски М. Философия политики. – Х.: Издательство Гуманитарный Центр, 2011.

По теме «Теория принятия решений и теория игр»

Литература

1. Нейман, Дж. фон. Теория игр и экономическое поведение / Дж. фон Нейман, О. Моргенштерн. – М.: Наука, 1970.
2. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения / В.В. Мазалов. — М.: Лань, 2010.
3. Петросян, Л.А., Захаров В.В. Математические модели в экологии / Л.А. Петросян. – СПб.: Изд. СПбГУ, 1996.
4. Гилинский, Я. Девиантология / 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007.

5. Вайсборд Э.М., Жуковский В.И. Введение в дифференциальные игры нескольких лиц и их приложения / Вайсборд Э.М. – М.: Советское радио, 1980.
6. Воробьев Н.Н. Теория игр для экономистов-кибернетиков / Воробьев Н.Н. – М.: Наука, 1985.
7. Воробьев Н.Н. Современное состояние теории игр / Воробьев Н.Н. – Ереван, 1968.
8. Данилов Н.Н. Игровые модели принятия решений / Данилов Н.Н. – Кемерово, КемГУ, 1981.
9. Жуковский В.И. Введение в дифференциальные игры при неопределенности / Жуковский В.И. – М.: Международный НИИ проблем управления, 1997.
10. Жуковский В.И., Молоствов В.С. Многокритериальное принятие решений в условиях неопределенности / Жуковский В.И. – М.: Международный научно-исследовательский институт проблем управления, 1988.
11. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. М.: Высшая школа, Москва, 1998.
12. Пономарев Ю.П. Игровые модели. Математические методы. Психологический анализ. М.: Наука, 1991.
13. Васин А. А., Морозов В. В. Теория игр и модели математической экономики. — М., 2005.
14. Nash, J. The bargaining problem / Nash, J. // *Econometrica*, 1950. №18. С. 155-162.

По теме «Консервативная политическая мысль».

Литература

1. Шмитт К. Понятие политического // Антология мировой политической мысли в 5 томах. Т.2. С.290-310.
2. Шмитт К. Духовно-историческое состояние современного парламентаризма // Шмитт К. Политическая теология. М. 2000. С.155-258.
3. Манхейм К. Консервативная мысль // К.Манхейм. Диагноз нашего времени. М., 1994. С.573-654.

4. Алексеева Т.А. Современные политические теории – М.: РОССПЭН, 2003.

Требования к выполнению конспекта

Конспект представляет собой способ представления аспирантом результатов работы по углубленной проработке текста, выбранного из предложенного преподавателем перечня. Требования к творческому конспекту такие же, как и к эссе, - различие в оформлении работы, а также в наличии в конспекте части, называемой «вопросник», которая помещается в начале работы, предваряя собственно конспект. Чтобы составить вопросник, студент должен сделать следующее: прочитать весь текст и сформулировать в виде вопросов те проблемы, которые ставит автор в этом тексте, или другими словами – составить список вопросов, на которые дает ответы прочитанный текст. Желательно, чтобы это были 2-3 вопроса общего характера (относящиеся к тексту в целом), и 5-10 вопросов частного характера, относящиеся к различным частям текста. После «вопросника» нужно вставить таблицу из двух колонок: в правую помещается исходный авторский текст (в нем можно делать сокращения, оформленные, например, так – /.../ , а также выделять ключевые тезисы жирным шрифтом, курсивом, цветом), а в левой колонке помещаются комментарии. Они могут представлять собой: 1) выражение авторской мысли в сжатой форме, одним тезисом; 2) развертывание краткого тезиса, предложенного автором, в умозаключение / цепочку суждений; 3) выражение согласия / несогласия с авторским мнением, подкрепленное аргументами; 4) сравнение высказанной в тексте идеи с представлениями иного автора или школы, традиции; 5) сформулированное в виде риторического либо содержательного вопроса сомнение, или неясность, или недопонимание, вызванные некоторой авторской концепцией или формулировкой. В левой колонке конспекта допускается цитирование, которое должно быть оформлено так же, как и в эссе. При составлении конспекта нужно соблюдать «параллелизм» между авторскими высказываниями в правой колонке, и комментариями в левой. Данный вид отчетной работы должен способствовать выработке у студента критического, диалектического, и творческого навыков

работы с текстами, умению рассматривать текст как результат, и одновременно катализатор, гуманитарного исследования. Минимальное количество слов в левой колонке – 900 (или около 6000 знаков).

Критерии оценки конспекта:

«зачтено» - аспирант умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении; сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам;

«не зачтено» - аспирант не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения; не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей; не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия политики»
Направление подготовки *47.06.01 Философия, этики и религиоведение*
Профиль «*Социальная философия*»
Форма подготовки очная

Владивосток
2020

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в области социальной философии	Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области философии политики
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами социально-философского исследования в области философии политики
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении философии политики при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в социально-философском изучении философии политики
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения социально-философских проблем философии политики

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины	ПК-1 ПК-2	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №1
			Умеет		
			Владеет		
2	Модуль 2. Основные типы политической философии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №2-6
			Умеет		
			Владеет		
3	Модуль 3. Политико-	ПК-1 ПК-2	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №7-9
			Умеет		

	философская онтология	ПК-3	Владеет		
4	Модуль 4. Политический хронотоп	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №10-11
			Умеет		
			Владеет		
5	Модуль 5. Предмет и основные направления политической дискурсологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №12-14
			Умеет		
			Владеет		
6	Практические занятия 2-8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	УО-3	Вопросы к зачету №15-32
			Умеет	ПР-7	
			Владеет	ПР-7	
7	Самостоятельная работа	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Знает	ПР-3	Вопросы к зачету №12-14
			Умеет	ПР-3	
			Владеет	ПР-3	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в области социальной философии	Знает	основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области философии политики	характер знания	может назвать и описать основные междисциплинарные проблемы социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать и характеризовать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области философии политики	степень умения	самостоятельно выбирает и формулирует междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами интерпретации междисциплинарн	степень владения	может продемонстрировать использование методов

		ых проблем в социально-философских исследованиях в области философии политики		интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях в области философии политики
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований в области философии политики	характер знания	систематическое целостное знание методологической специфики социально-философских исследований в области философии политики
	Умеет	формулировать социально-философские задачи в исследованиях в области философии политики	степень умения	самостоятельно формулирует социально-философские задачи в исследованиях в области философии политики
	Владеет	методами социально-философского исследования в области философии политики	степень владения	может продемонстрировать использование методов в социально-философском исследовании в области философии политики
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении философии политики при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	характер знания	систематическое целостное знание принципов педагогической деятельности при обучении философии политики при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в социально-философском изучении философии	степень умения	самостоятельно находит и формулирует учебные проблемы в социально-философском изучении

		политики		философии политики
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения социально-философских проблем философии политики	степень владения	может продемонстрировать использование педагогических и методических приемов изложения социально-философских проблем философии политики

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте основные методологические подходы к предмету политической философии.
2. Назовите основные черты классической политической философии.
3. Постклассическая политическая философия Ф. Ницше.
4. Постклассическая политическая философия В.И. Ленина.
5. Охарактеризуйте политическую философию неклассического типа (О. Шпенглер, С. Хантингтон).
6. Назовите основные черты постнеклассической политической философии.
7. Сравните классические и неклассические трактовки политической власти.
8. Охарактеризуйте постнеклассические концепции политической власти (М. Фуко, Дж. Батлер, П. Бурдьё, Э. Тоффлер и др.). Два мыслителя на выбор.
9. В чем состоит концепт soft power в современной политической философии?
10. Опишите модели хронотопа Ф. Броделя, И. Валлерстайна, М. Кастельса.
11. В чем состоит хронотопический контекст политического процесса?
12. Как связаны дискурс политики и истории.
13. Опишите кратологическую концепцию дискурса.
14. Назовите особенности критического дискурс-анализа.
15. Охарактеризуйте основные подходы к определению понятия насилия. Назовите классификации видов и форм насилия.

16. Понятие и виды политической идентичности.
17. Сравните дискурсивно-идеологические комплексы современного левого и правого радикализма.
18. В чем смысл и основные идеи неоевразийского радикализма?
19. Политическая идентичность и конструирование политического сообщества.
20. Назовите мировоззренческие и теоретические предпосылки становления идей мультикультурализма.
21. Охарактеризуйте виды национализма.
22. Теория игр и исследование политического феномена. Международные отношения как игра. Теория торго Шеллинга. Симуляция в международных отношениях. Мир игры и реальный мир.
23. Валлерстайн: мир-система. Региональные подсистемы в международной системе. Критика системного подхода.
24. Сравните либерализм «классический» и либерализм современный.
25. Дайте характеристику деонтологическому либерализму Джон Ролза. Плюрализм: взаимозависимость и парадигма «мирового сообщества». Парадигма «мирового сообщества» Дж. Бертона.
26. Альтернативы деонтологическому либерализму: Либертариизм: фон Хайек и Нозик. Коммунитаризм.
27. Опишите основные идеи консерватизма. Карл Шмитт против либерализма.
28. Майкл Оакшотт против рационализма.
29. Неомарксизм: критическая теория. Юрген Хабермас.
30. Маркс и Вебер о Современности (Модерне).
31. Радикальный постмодернизм: Ж. Бодрийяр. Неомарксистский постмодернизм: Ф. Джемесон.
32. Политическая философия феминизма.

Критерии выставления оценки аспиранту на зачете:

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает

	хорошие уверенные знания в области «Философия политика», отличается полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет приводить примеры и аргументы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал исследовательской литературы.
«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется, если ответ аспиранта имеет существенные неточности, аспирант показывает поверхностные знания в области «Философия политика», слабо владеет терминологическим аппаратом; с трудом умеет приводить примеры и аргументы, неуверенно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, мало использует в ответе материал исследовательской литературы, затрудняется с демонстрацией умения применять философско-политический анализ.

Цель зачета - проверить качество усвоения аспирантами изученных ими понятий и проблем современной политической философии. Форма проведения промежуточного зачета – устное собеседование с преподавателем по вопросам.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Философия политики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Философия политики» проводится в форме контрольных мероприятий (доклады, эссе, конспекты) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

-учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине «Философия политики»);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Формы текущего контроля

Устный опрос (УО)

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

УО-3 – доклад, сообщение, продукт самостоятельной работы, результат решения определенных научных и научно-исследовательских задач.

Темы доклада определяются темами практических занятия, критерии оценки доклада приведены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Письменные работы (ПР)

ПР-3 – эссе, средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тематика и критерии оценки эссе приведены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

ПР-7 – конспект, продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения, прочитанного текста и т.д.

Литература для конспектирования и критерии оценки конспекта по дисциплине «Философия политики» приведены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».